

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021

Проректор по образовательной деятельности



М. А. Соловьев

Информатика

Вариант 0

**ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ**

*Олимпиада состоит из 12 задач. На ее выполнение отводится 180 минут. Если задание не удается выполнить сразу – переходите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.*

**При выполнении заданий учтеть:**

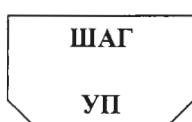
- ✓ Базисные элементы изображены согласно ГОСТ 2.743–91.

<b>Отрицание (HE)</b>	<b>Дизъюнкция (ИЛИ)</b>	<b>Конъюнкция (И)</b>	<b>Элемент Пирса (Вебба) (ИЛИ-НЕ)</b>	<b>Элемент Шеффера (И-НЕ)</b>

- ✓ Операция *div* означает частное, а операция *mod* – остаток от целочисленного деления первого операнда на второй операнд.
- ✓ В схемах алгоритмов символ  $\leftarrow$  означает присвоение (например,  $Z \leftarrow 5$  означает присвоение переменной  $Z$  значения 5).
- ✓ В схемах алгоритмов пара блоков (согласно ГОСТ 19.701–90), приведенные на рисунке ниже, означают границы цикла (между ними помещаются повторяющиеся действия), в которых указаны:



**Инициализ.** – инициализация цикла. Действие, выполняющееся только один раз, при входе в цикл (необязательная инструкция).



**ШАГ** – изменение параметра цикла перед следующей итерацией (при наличии параметра, необязательная инструкция).

**УП** – условие продолжение цикла; при выполнении условия осуществляется переход на инструкцию после начальной границы цикла (обязательная инструкция).

- ✓ **Справочные данные:**

1 дюйм = 2.54 сантиметра.

**Внимание!**

- ✓ Текст заданий следует понимать буквально. Если Вы обнаружили двоякое толкование условия, то в ответе уточните его понимание словами «Будем считать, что ...».
- ✓ Логические функции разрешается обозначать любым из следующих способов:

**Конъюнкция:**  $a \wedge b$ ,  $a \cap b$ ,  $a \& b$ ,  $a \cdot b$ ,  $ab$  (разрешается опустить знак)

**Дизъюнкция:**  $a \vee b$ ,  $a \cup b$ ,  $a + b$

**Отрицание:**  $\bar{a}$ ,  $\neg a$

**Эквивалентность:**  $a \sim b$ ,  $a \equiv b$ ,  $a \leftrightarrow b$ ,  $a \Leftrightarrow b$

**Исключающее ИЛИ** (сумма по модулю два):  $a \oplus b$

**Импликация:**  $a \rightarrow b$

- ✓ Ход решения заданий 1 – 10 описывать в чистовике обязательно! Текст ответа следует предварить словом «ОТВЕТ» или выделить любым другим способом.

## Вариант 0

1. На вокзале на табло первого перрона была надпись – «Вологда»; на табло второго перрона – «Псков или Новгород»; на табло третьего перрона – «Псков». Как выяснили пассажиры, все поезда следуют не туда, куда указывала надпись на табло. Спрашивается, на каком перроне какой поезд стоял? Ответ обосновать. (5 баллов)

2. Переведите число  $3A5.11_{12}$  в систему счисления с основанием 6. (5 баллов)

3. Выполните сложение чисел:  $1385_9$  и  $211202_3$ . Результат представить в системе счисления с основанием 12. (7 баллов)

4. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A		4				
B	4		6	3	6	
C		6			4	
D	3				2	
E		6	4	2		5
F					5	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам). (5 баллов)

5. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки D2 в ячейку E1 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились.

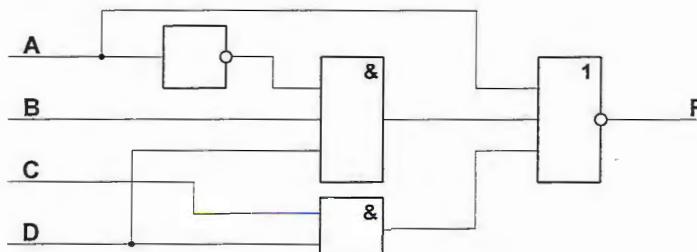
а) Запишите формулу, которая получится в ячейке E1.

б) Какова сумма числовых значений формулы в ячейке E1?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	
2	2	20	200	$=\$B2+C\$3$	20000
3	3	30	300	3000	30000
4	4	40	400	4000	40000

Примечание: знак \$ обозначает абсолютную адресацию. (5 баллов)

6. Составьте и упростите формулу функции F для следующей схемы: (7 баллов)



7. Постройте таблицы истинности и определите, равносильны ли функции: (12 баллов)

$$F_1 = x \rightarrow (y \sim z)$$

$$F_2 = (x \rightarrow y) \sim (x \rightarrow z)$$

8. Иван передает своему другу Игорю фотографию размерами 28'346 x 4'724 точек, в которой используется 16 миллионов цветов, одним файлом без использования сжатия. У Валеры есть цветной принтер, способный печатать с разрешением 4800x1200 dpi.

а) Каков будет размер фотографии на бумаге? Ответ запишите в сантиметрах.

б) Сколько времени будет передаваться файл, если скорость передачи информации между мальчиками 1Мбайт/секунду (объем дополнительной информации о размере и палитре цветов в файле не учитывать)? Ответ запишите в минутах, округлив до тысячных.

(12 баллов)

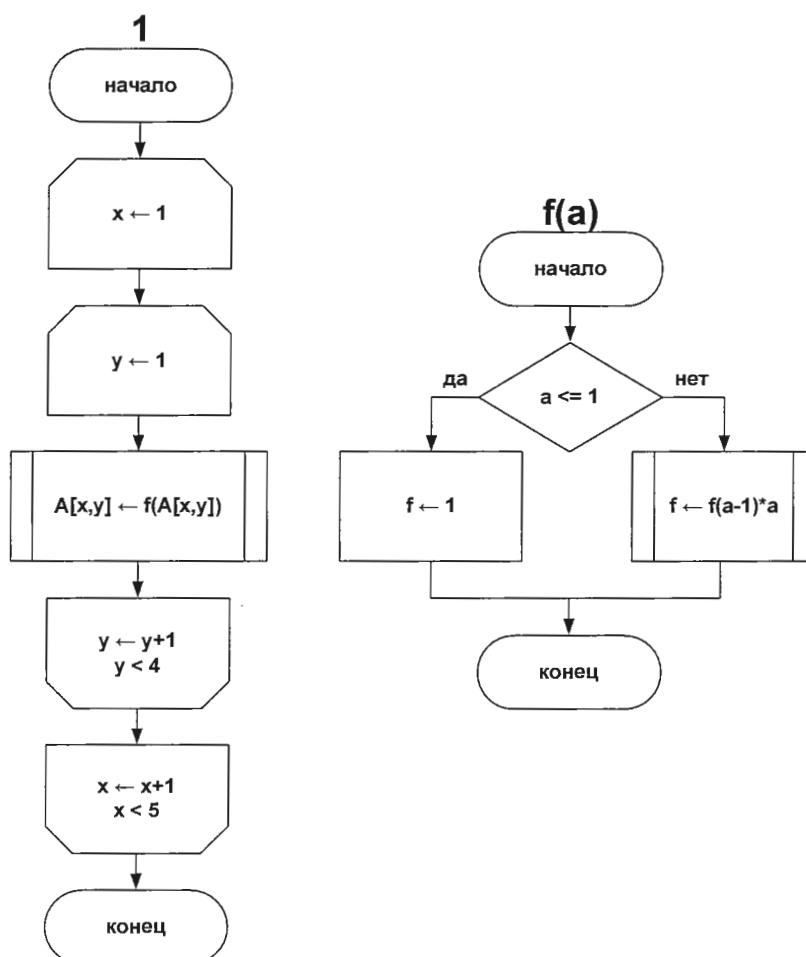
9. Для букв латинского алфавита заданы их двоичные коды:

a	b	c	d	e	f
11	10	100	01	011	00

Определить, какие наборы букв могут быть закодированы двоичной строкой 10011010011. (5 баллов)

10. Данна схема алгоритма программы (1).

(11 баллов)



Определите значение элементов массива А по окончании работы программы, если первоначально они имели следующие значения (нумерация массива начинается с 1):

$$A[i, j] = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 & 4 \\ 2 & 3 & 1 & 6 \\ 7 & 5 & 4 & 2 \\ 5 & 0 & 3 & 4 \\ 6 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

**11.** Напишите программу, в которой вводятся три числа (длины трех отрезков). Выведите "ДА", если из отрезков можно составить треугольник, иначе выведите "НЕТ".

(11 баллов)

**12.** Имеется 4 заполненных массива из 100 элементов:

- Name – хранит ФИО студентов (до 30 символов);
- Math – хранит экзаменационные оценки студентов по математике;
- Phys – хранит экзаменационные оценки студентов по физике;
- Inf – хранит экзаменационные оценки студентов по информатике.

Массивы Math, Phys и Inf хранят целочисленные данные – оценки от 2 до 5. Причем элементы массивов с одинаковыми номерами образуют информацию о результатах сдачи сессии одним студентом (например, Name[1] хранит ФИО первого студента, Math[1], Phys[1], Inf[1] – его оценки по математике, физике и информатике соответственно; то же – с другими номерами элементов). Напишите программу, которая по имеющейся информации выводит список студентов, сдавших сессию на «отлично». (15 баллов)

*Примечание. В программах укажите язык программирования, поясните смысл каждой переменной и прокомментируйте основные действия. В задании 12 часть программы, в которой должно происходить заполнение массивов данными, реализовывать не требуется, отметьте ее комментированным блоком, например, для Паскаля:*

...  
{ **заполнение массивов данными** }  
..

Председатель  
предметной комиссии по информатике, доцент

В.Н.Попов

## Ответы № 0

**1.**

- 1 – Псков
- 2 – Вологда
- 3 – Новгород

**2.**

$$2325.0313_6$$

**3.**

$$B67_{12}$$

**4.**

A-B-C-E-F. Длина маршрута  $4 + 6 + 4 + 5 = 19$

A-B-D-E-F. Длина маршрута  $4 + 3 + 2 + 5 = 14$

A-B-E-F. Длина маршрута  $4 + 6 + 5 = 15$

Ответ: кратчайший путь равен 14

**5.**

- a)  $=\$B1+D\$3$
- б) 3010

**6.**

$$\overline{A + \overline{A}BD + CD}$$

**7.**

Равносильны

x	y	z	F1	F2
0	0	0	<b>1</b>	<b>1</b>
0	0	1	<b>1</b>	<b>1</b>
0	1	0	<b>1</b>	<b>1</b>
0	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>
1	0	0	<b>1</b>	<b>1</b>
1	0	1	<b>0</b>	<b>0</b>
1	1	0	<b>0</b>	<b>0</b>
1	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>

**8.**

- а) 15x10 см
- б) 383.1 секунды = 6.385 минут

**9.**

- (100)(11)(01)(00)(11)=cadfa
- (10)(01)(10)(10)(011)=bdbbe
- (10)(01)(10)(100)(11)=bdbca
- (10)(011)(01)(00)(11)=bedfa

**10.**

$$A[i, j] = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 & 4 \\ 2 & 6 & 1 & 6 \\ 5040 & 120 & 24 & 2 \\ 120 & 1 & 6 & 4 \\ 6 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$